



Moins d'une semaine après la fermeture des écoles québécoises, le programme d'éducation Je me souviens (JMS), qui offre gratuitement des outils pédagogiques qui s'insèrent dans le programme d'histoire du Québec, a commencé à produire du nouveau matériel pour soutenir le personnel enseignant et les élèves dans la nouvelle réalité de la COVID-19. Même si le matériel de JMS était déjà « prêt pour la COVID-19 » en ce que toutes les ressources du programme sont disponibles gratuitement en ligne, JMS a décidé de créer de nouveaux outils pour aider les élèves à réfléchir à la question : « Comment les historiens du futur parleront-ils de ce qui se passe aujourd'hui? ». Ces activités ont été conçues pour les élèves du secondaire, qu'ils soient en classe ou non, et elles reflètent les directives sur l'apprentissage établies par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

L'une des nouvelles activités, conçue par Benoit Paquette, enseignant à l'École secondaire Fernand-Lefebvre, invite les élèves à exercer leur pensée critique par la création d'un dossier de presse. En faisant un remue-méninges sur des mots-clés, en analysant des articles et en résumant leurs conclusions, les élèves pourront se faire une idée précise des causes et des conséquences de la pandémie et de la façon dont celle-ci est présentée dans la presse.

Une autre activité, conçue par Josée Pilette, enseignante à l'École secondaire Liberté-Jeunesse, aide les élèves à voir la pandémie à travers une perspective historique comparative et à réaliser que peu importe la gravité apparente de la situation actuelle, nous avons traversé des périodes difficiles par le passé et en sommes toujours ressortis plus forts. En mettant l'accent sur la réponse et l'intervention du gouvernement dans deux périodes historiques clés, l'activité aide les élèves à mieux comprendre les crises passées ainsi que la crise actuelle. Elle amène également les élèves à revoir des aspects importants du programme de quatrième secondaire.

JMS a lancé ses outils sur la COVID-19 à la mi-avril 2020 et élabore actuellement d'autres initiatives visant à faciliter l'apprentissage à distance, comme la conversion de ses populaires [expositions itinérantes](#) en « visites vidéo ». Autrement dit, si vous ne pouvez pas amener votre classe au musée, JMS apportera le musée à votre classe!

Pour obtenir plus d'informations, veuillez communiquer avec Marina Smyth en écrivant à [marina.smyth@jemesouviens.org](mailto:marina.smyth@jemesouviens.org) ou en composant le 438 826-4599.

